



Clemensnieuws 7

Schooljaar 2020-2021

Sint Clemensschool

KATHOLIEKE SCHOOL VOOR BASISONDERWIJS

Agenda

31 mei- 4 juni

Start 2^e toetsweek groep
3-7

3 juni:

Spelletjesmiddag
groep 1-2

11 juni:

Studiedag, kinderen vrij

16-18 juni:

Schoolkamp groep 8

17 juni

Alternatief schoolreisje

25 juni

Rapport

28 en 30 juni:

Online contactmoment
ouders-leerkracht

Woordje vooraf

Afgelopen vrijdag was het zover.. de Sint Clemensquiz. Wat was het een gezellige avond en wat leuk om elkaar op deze manier te ontmoeten. Natuurlijk waren er ook winnaars; Joey, Storm en ouders hebben de eerste prijs gewonnen, Yinthe en ouders de 2^e prijs en Amy en ouders de 3^e prijs. Vanaf hier wil ik de oudervereniging bedanken voor de leuke prijzen en natuurlijk ook de bedrijven die de prijzen gesponsord hebben: de Opschepper, Expert Beute en Sorelle bloemen.

De komende maand kijken we al een beetje naar de afsluiting van dit schooljaar; de kinderen zijn komende week nog bezig met de laatste toetsen, de rapporten komen eraan, groep acht is druk aan het oefenen voor de musical, kamp, schoolreisje. Sommige activiteiten zullen worden aangepast i.v.m. de coronamaatregelen, maar het is fijn dat ondanks alles deze activiteiten toch door zullen gaan.

Komende maand zal met u ook het nieuwe vakantierooster gedeeld worden. Op dit moment zijn we als team ook druk aan het kijken naar de verdeling van de groepen voor het nieuwe schooljaar. Zodra dit gedeeld is met de MR en goedgekeurd, zullen we u zo snel mogelijk berichten!

Ik wens iedereen een fijne juni-maand!

Groet juf Simone



Schoolreisje, kamp groep 8 en de slotavond

Op 17 juni staat het schoolreisje gepland voor de groepen 1 t/m 7. Door de maatregelen van corona is het voor ons helaas niet mogelijk om met de bus naar een locatie te gaan. We zijn er namelijk nog steeds aan gebonden dat wij moeten werken met cohorten; we mogen groepen niet mengen. Op locaties zoals pretparken zullen er ook andere groepen zijn en dat maakt dat het schoolreisje niet op deze manier kan.

Maar... samen met de oudervereniging hebben we gekeken naar wat wel kan. Als wij niet op schoolreisje kunnen, dan halen we gewoon het schoolreisje naar de school toe! Mad Science zal deze op dag op school een hele gezellige dag op school organiseren, waarbij er een opening is voor de kinderen en vervolgens zullen de kinderen de hele dag workshops krijgen in eigen groep. Later ontvangt u meer informatie.

Ook hebben we gekeken naar het kamp van groep 8; hoe kunnen we dit op een coronaproof manier toch door laten gaan. Juf Anki en juf Rika zullen deze dagen met de kinderen op kamp gaan. Zij gaan op de locatie, waar alleen deze groep is, allerlei activiteiten doen. Zij zullen niet naar plekken gaan waar meerdere groepen zijn om te voorkomen dat groepen gemengd worden.

Aan het einde van het jaar hebben we normaal gesproken de slotavond in de Meenthe. Hierover is nog geen zekerheid of deze plaats zal vinden en hoe deze plaats zal vinden. Natuurlijk zal er wel een eindavond voor groep 8 zijn. Hoe deze vorm gaat krijgen is helaas nog niet bekend. Zodra er meer bekend is wat mag en kan, ontvangt u zo snel mogelijk een bericht.

ATTENTIE ATTENTIE!

- WILLEN ALLE KINDEREN HUN
RAPPORT DEZE WEEK INLEVEREN
BIJ DE JUFFEN!

- KINDEREN MOGEN NATUURLIJK
MET LAARZEN OP SCHOOL KOMEN,
MAAR ZIJ MOGEN DE LAARZEN
NIET IN DE KLAS AAN. NEEM
DAAROM BIJ HET DRAGEN VAN
LAARZEN ALTIJD EXTRA
SCHOENEN OF SLOFFEN MEE!



Nieuws uit groep 5 en 7

In het kader van 'de week van het geld' hebben groep 5-7 afgelopen maand gastdocent Magriet Logtmeijer van de RegioBank Steenwijk, online in de klas gehad. Zij heeft de kinderen d.m.v. een PowerPoint en filmopnames laten zien hoe een bank werkt en wat de bank allemaal doet. Daarnaast heeft ze de kinderen een virtuele rondleiding in de RegioBank Steenwijk gegeven. Uiteraard hebben de kinderen ook vragen mogen stellen. Na deze interessante les hebben de kinderen de cash quiz gespeeld. In groepjes hebben de kinderen diverse geldvragen moeten beantwoorden. Het was leerzaam en ook nog eens ontzettend leuk om samen met de groep te doen.



Wat doen we nou eigenlijk in groep 1?

Nou, naast reken,- taal- en schrijfactiviteiten, kringgespreken, begeleid thematisch spel en buitenspel, zijn we bij de kleuters ook geregeld aan het knutselen. Eigenlijk is er elke week wel een taakje in de vorm van een knutselwerk. Misschien lijkt het alsof de kinderen hiermee heerlijk worden bezig gehouden. Maar het is zoveel meer dan zomaar wat knippen en plakken en als leerkrachten halen we ook veel informatie uit deze wekelijkse activiteit!! Daarom hier heel kort even wat meer achtergrondinformatie over dit belangrijke onderdeel van de kleutergroep.

Veel kleuters vinden knutselen erg leuk, maar het heeft natuurlijk ook een onderliggend doel wat weer goed is voor de ontwikkeling van een kleuter. Zo stimuleren we hiermee de creativiteit en probleemoplossend vermogen. Met het maken van een knutsel vergroot een kind ook het ruimtelijk inzicht. Vragen die vaak langs komen bij het werken aan de knutseltafel zijn: hoe groot moet ik iets maken en hoe zorg ik dat het past op mijn papier? Hierin zien we geregeld dat de oudere kleuters de jongere kleuters ondersteunen en helpen. Zo wordt tegelijkertijd ook samenwerken, delen en op de beurt wachten gestimuleerd.

Tijdens het knutselen komen verder veel motorische vaardigheden aan bod die later weer van pas komen tijdens het leren schrijven. Zoals het knippen over een rechte of zelfs gebogen lijn, gedoseerd lijmgebruik, binnen de lijntjes kleuren, vouwen en scheuren. Dit vergt allemaal veel concentratie en stimuleert het denkvermogen: wat heb ik nodig en in welke volgorde ga ik dat doen? En dan heerlijk trots zijn op het eigen product: goed voor het zelfvertrouwen! Naast alle motorische vaardigheden werken we ondertussen ook nog aan de uitbreiding van de woordenschat. Geregeld komen de kleuren en vormen aan bod. Maar ook de ruimtelijke bepaling van voorwerpen; op, onder, naast en boven. Tevens benoem je tijdens het knutselen ook de verschillende materialen waar je mee werkt. Doordat de knutselactiviteiten aansluiten bij ons actuele thema, blijven nieuwe woorden sneller hangen. Het woord wordt in de context geplaatst en tastbaar gemaakt.

Naast knutselen als 'taakje' krijgen bij ons de kleuters alle ruimte om ook daaromheen zelf te kiezen voor de knutseltafel en te experimenteren met verschillende materialen en technieken. Want ja, creativity is intelligence having fun (Albert Einstein)



Communiceren

Ouderbrief bij Trefwoord, jaargang 26, aflevering 4, thema 2 (31 mei-18 juni 2021)



In de eerste drie weken van juni werken we op school in Trefwoord met het thema 'Communiceren'.

In woord en gebaar, in beeld en geluid, en...

Kinderen van drie jaar in Nederland kunnen zich goed uitdrukken met de duizend woorden die ze dan al kennen. Taal is heel belangrijk voor de communicatie... voor het gesprek met elkaar, voor het lezen en noem maar op. Maar kijk ook wat hun gezicht vertelt, hun handen, hun ogen.

In dit thema 'Communiceren' ontdekken de kinderen dat we over heel veel communicatiemogelijkheden beschikken: taal, lichaamstaal en beeldtaal en hoe je ze het best kunt gebruiken.

Communiceren is betekenis geven

In die taal, gebaren en beelden laten we horen en zien wie we zijn. Terwijl we ergens over praten en terwijl we horen en zien wat anderen 'vertellen' wordt iets duidelijker. Zo geven we in de communicatie betekenis aan ons eigen leven en dat van anderen om ons heen. We worden onszelf in onze communicatie met anderen.

Ontdekken welke verhalen zin geven

In de bijbelverhalen horen de kinderen over Stefanus en Saulus, die later Paulus genoemd wordt. Stefanus is één van de volgelingen van Jezus. Hij vertelt vol overgave over Jezus. Maar niet iedereen is blij met dat verhaal. Hij wordt opgepakt en geëxecuteerd via steniging. Saulus kijkt toe, tevreden. Hij wordt zelfs een vervolger van de rest van Jezussekte om ze uit te roeien. Eerst in Jeruzalem en dan in Damascus. Maar door een bijzondere gebeurtenis op weg naar Damascus wordt de vervolger van het christendom ineens zelf een volgeling en een verkondiger van Jezus in de hele wereld van die tijd.

Het verhaal van Saulus/Paulus stimuleert de kinderen om vragen te stellen. Hoe communiceren mensen over God en over elkaar? Wat is zinvol en waar? Wanneer is zwijgen misschien wijzer dan spreken?

Bewust worden van de kracht van taal

De jongsten zijn in dit thema steeds even in het Praathuis met Barend en zijn dochter Babette. Daar leren ze hoe ze door praten, gebaren, tekenen en zingen kunnen vertellen wat ze voelen en wel/niet leuk vinden.

De oudere kinderen worden zich bewust van de kracht van woorden, lichaamstaal, beeldtaal én van rituelen. En wat de zin en onzin van spreken is: waarover praat je wel en wanneer soms beter niet? Ze kijken naar de nieuwe 'anderhalve-meter-taal' in deze coronaperiode. Hoe is/was het om anders met elkaar te communiceren?

Zo leren de kinderen om op een goede manier deel te nemen aan de vele vormen van communicatie in onze samenleving.



Wereldcommunicatiedag

16 mei was het Wereldcommunicatiedag. Voor die dag schreef paus Franciscus de kernachtige boodschap over communicatie: "Ga zelf kijken". Hij pleit voor direct contact. Meer hierover: "Ga zelf kijken"